

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа села Тумутук"
Азнакаевского муниципального района РТ

Принят

Педагогическим советом

Протокол №1

от 28.08.2024г.

Утвержден _____

Директор МБОУ «СОШ
с.Тумутук» АМР РТ

Кашапова Ф.Ф.

Приказ №92

от 28.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
для обучающегося **5Б** класса
Сабирова Риназа Рафаэловича
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Тумутук»
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Индивидуальный учебный план МБОУ «СОШ с. Тумутук» Азнакаевского муниципального района РТ (вариант 2) с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012. №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
- Письмо МО от 14.11.88, №17-253-б «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивного письма Минобразования РФ от 26. 12. 2000 г. N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 N 48";
- Стандарта общего образования умственно отсталых учащихся (Базисный план общего образования учащихся с тяжёлой степенью умственной отсталости) Москва, 1999г. (авторский коллектив Воронкова В.В.);
- Устава МБОУ «СОШ с. Тумутук» Азнакаевского муниципального района РТ
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Письмо Минобразования РФ от 18 сентября 2002 года № 29/2331-6 «Об использовании Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 года № 29/2065 – п»);
- Примерный учебный план по организации работы с обучающимися со сложным дефектом (Письмо МО РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» от 03.04.2003 № 27/ 2722-6);
- Учебные планы для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (Исаева Т.Н., кпн., доцент Коррекционная педагогика № 3(33), 2009);

Учебный план МБОУ «СОШ с. Тумутук Азнакаевского муниципального района РТ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план школы отражает цели и задачи АООП (2 вариант) образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

При реализации варианта 2 в форме обучения ребенка на дому обязательным является расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и предметов их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов: 8 часов (на основании справок центральной районной больницы г. Азнакаево).

Основными целями индивидуального обучения на дому являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и

личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

УИндивидуальный учебный план Сабирова Риназа Рафаэловича ученика 5Б класса
МБОУ «СОШ с. Тумутук» Азнакаевского муниципального района РТ
в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	а. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Человек	0,5
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5
	3.4. Домоводство	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5
Коррекционно-развивающая область		
1. Сенсорное развитие		0,5
2. Предметно-практические действия		0,5
3. Альтернативная коммуникация		0,5
4. Коррекционно-развивающие занятия		1
Всего		10

Начальнику МКУ «Управление
образования» исполкома
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
Гилязовой З.С

ХОДАТАЙСТВО

На основании решения заседания педагогического совета № 1 от 28.08.2024 г администрация МБОУ «СОШ с.Тумутук» Азнакаевского муниципального района РТ просит Вас

1. Разрешить организацию обучения на дому обучающегося 5Б класса Сабирова Риназа Рафаэловича с 01.09.2024 г. по следующему учебному плану и произвести оплату учителю начальных классов Фазлыевой Л.Р.:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2.Математика	2.1. Математические представления	2
3.Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Человек	0,5
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5
	3.4. Домоводство	0,5
4.Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5
Коррекционно-развивающая область		
1. Сенсорное развитие		0,5
2. Предметно-практические действия		0,5
3. Альтернативная коммуникация		0,5
4. Коррекционно-развивающие занятия		1
Всего		10

Прилагается : 1) Копия медицинской справки

2) Выписка из решения педагогического совета

3) Копия заявления родителей.

Директор школы:

Кашапова Ф.Ф